

中国成人教育协会社区教育专业委员会

关于申报全国数字化学习先行区的通知

中成协社教〔2018〕1号

各省、直辖市、自治区成人教育协会：

为深化社区教育内涵建设，认真执行《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》的任务要求，着力推进社区数字化学习，在全国广泛发展城乡社区教育、实现数字学习惠民中发挥引领作用，根据中成协社区教育专业委员会的工作部署，决定开展全国数字化学习先行区申报与评审工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1. 社区数字化学习建设工作基础扎实，特色鲜明，已产生良好社会影响的区县，可申报评审。具体要求可参考《全国创建数字化学习先行区评估标准》（附件1）。

2. 申报对象可以是全国社区教育实验区、示范区，省级社区教育实验区、示范区，也可以是数字化学习社区建设工作优秀、且符合申报条件的区（县、市）。已被评为全国数字化学习先行区的单位，不在评审范围之列。

二、申报程序

1. 申报工作归口于各省（直辖市、自治区）成人教育协会或省级社区教育业务指导机构组织实施。请各省（直辖市、自治区）成人教育协会或省级社区教育业务指导机构接此通知后，向各省（直辖市、自治区）教育行政部门汇报，积极开展申报工作。

2. 各地要在认真总结本地开展社区教育的基础上，坚持标准、综合平衡，认真做好本次申报与推荐工作，可先行组织审核后，再统一上报给中成协社区教育专委会。申报单位需经该区（县、市）教育行政部门审核，并由各省（直辖市、自治区）成人教育协会或省级社区教育业务指导机构提出推荐意见，予以申报。

3. 社区教育专委会将组织专家对各地上报的材料进行评审，同时视情况进行抽查，尤其是评估标准的量化数据，必要时进行平台数据检查。

三、申报材料

1. 请参加申报的区（县、市）依据评估指标体系撰写 1 份自评工作报告（不少于 4000 字）。

2. 提交《全国数字化学习先行区申报表》（附件 2）1 份，《全国数字化学习先行区自评表》（附件 3）1 份。注意须盖齐申报单位、区县教育行政部门、省级指导部门的三处公章。

3. 以上三个申报材料的电子版请统一打包发送至指定邮箱，命名要求为“*省*市（区）申报全国数字化学习先行区材料”。纸质版材料（自评报告、申报表、自评表各 1 份）快递至指定地址，截止时间为 2018 年 2 月 10 日。

联系人：丁海珍 联系电话：021-62265289 13916808470

邮箱：xianxingqu@aliyun.com

联系地址： 上海市长宁区虹古路 321 号 316 室（200336）

附件：1. 全国创建数字化学习先行区评估标准

2. 全国数字化学习先行区申报表

3. 全国数字化学习先行区自评表

本通知及附件在：享学网（<http://jyj.hzxc.gov.cn/xxw/>）“通知公告”栏下载。



二〇一八年一月八日

附件 1

全国创建数字化学习先行区评估标准 (2017 年修订稿)

一级指标	二级指标	评估要点	评估标准及打分办法	
A1、 领导与管理 (16分)	B1 领导重视 (4分)	★区县领导重视	对数字化学习社区建设工作的重要性和紧迫性有充分认识,把推进信息化工作作为社区教育的重要工作任务。	好 4分 较好 2.5分 一般 1分
		★经费保障到位	落实信息化专项经费投入。数字化学习社区每年必须保证必要的教育经费,用于支持社区的数字化学习。	
	B2 建立机构 (4分)	建立组织机构	有业务管理部门,专人负责、任务落实。	好 4分 较好 2.5分 一般 1分
		配备工作人员	人员配备能满足工作开展需要。	
	B3 制定制度 (5分)	制定相关制度	建立责任制度、工作职责、培训制度、信息发布制度、资源(数据)采集制度、网络安全运行维护制度等各项制度。	好 5分 较好 3分 一般 2分
B4 发展规划 (3分)	发展规划科学	根据社区实际,制定数字化学习社区建设的发展规划,规划科学、合理、可行。	好 3分 较好 2分 一般 1分	
A2、 环境与条件 (24分)	B5 设备设施 (4分)	社区网络条件良好	交换机、服务器等硬件设备能满足网络学习服务的需要,社区居民可利用家庭计算机登录网络学习。	好 4分 较好 2.5分 一般 1分
		数字教室设备齐全	街道专设数字化学习教室,配备联网计算机等设备,可用于集中学习辅导。	
	B6 学习平台 (10分)	★建有学习网站并具备学习功能,能满足市民学习需要并具备一定的延展性。	建有社区数字化学习网站,可供市民在线学习各类资源、交流互动及获得学习指导,并能及时更新网站各版块内容。	好 5分 较好 3.5分 一般 1分
		有效的学习管理	具有实名注册功能,能为注册居民建立统一的学习档案,能够统计社区居民在线学习时间、学习测试结果;并能进行学习成果的累积和转换。	
B7 学习资源 (10分)	★内容丰富、形式多样、特色鲜明	数字化学习资源具有一定数量,内容比较全面,呈现多种表现形式,能够满足不同学习终端的运行要求,适应不同年龄段居民学习需求。具有一定数量区域特色化学习资源。除具有一般性网页课程外,应拥有 200—300 单元(每单元以 1 学时计,每学时作 1 学分计,下同)的流媒体视频课程。	好 6分 较好 4分 一般 2分	

		数字化学习资源更新	根据社区教育的需要,整合、建设相关学习资源,保证学习资源的正常更新和供给。	好 4 分 较好 2.5 分 一般 1 分
A3、应用与服务 (30 分)	B8 推广应用 (20 分)	宣传推广数字化学习	通过多种途径,定期开展数字化学习的推广宣传工作,积极拓展新媒体宣传途径如微信公众号等,吸引更多的社区居民参与网络学习。	好 6 分 较好 4.5 分 一般 3 分
		利用数字化资源教学	在社区学校教学中,利用数字化学习资源开展课程教学的比例逐步提高。	好 7 分 较好 5 分 一般 3 分
		开展数字化学习培训	密切结合居民学习需求,开展多样化教育培训活动。	好 7 分 较好 5 分 一般 3 分
	B9 支持服务 (10 分)	网上学习辅导	通过网上论坛、学习圈、微信公众号或者在线答疑等方式,开展数字化学习辅导活动,提高居民的信息素养和数字化学习能力。	好 4 分 较好 2.5 分 一般 1 分
		在线及时服务	通过电子邮件、聊天工具或客服电话等方式,为社区居民提供及时的在线咨询服务,及时解决社区居民学习过程中遇到的问题。	
		服务队伍	组建专兼职数字化学习支持服务队伍,具体开展技术保障、学习指导、分层培训等服务工作。要培育一支具备一定信息技术能力的社区教育志愿者队伍。	好 6 分 较好 4 分 一般 2 分
A4、成果与效益 (30 分)	B10 学习绩效 (25 分)	★社区居民参与率	社区居民网上学习的实名注册率占社区居民人口的 10-15%。	好 12 分 较好 8 分 一般 4 分
		★网络学习总学时	实名注册的社区居民网上学习,学满 50 学分的人数,要占 1/3 以上。	
		★参加网络学习测试	实名注册的社区居民通过单项网络测试的比例不少于 20%。	
	社区教育信息化教学	数字化学习教室利用率高,20%以上的社区教育课程能应用信息技术开展教学活动。	好 6 分 较好 4 分 一般 2 分	
	居民信息素养提高	社区居民信息素养不断提高,特别是要提升本社区的外来务工人员、弱势群体居民运用网络学习的能力。	好 7 分 较好 4.5 分 一般 2 分	
B11 运行机制 (5 分)	★运行机制	充分利用网络教育的优势,探索学校—家庭—社区的整体教育互动、协同发展的创新机制。提高专业化水平,逐步向政府指导下的社会化公共服务体系运营的方向发展,初步形成可持续发展的长效运行机制。	好 5 分 较好 3 分 一般 1 分	

注:标★的为核心指标。

附件 2

全国数字化学习先行区申报表

申报单位 (区\市\县)			申报工作 业务单位	
申报工作负责人	姓 名		职 务	
	联系电话		手机号码	
申报工作 联系人	姓 名		职 务	
	单位电话		手机号码	
	邮箱地址		邮政编码	
学习网站网址				
移动平台名称		平台类型	<input type="checkbox"/> APP <input type="checkbox"/> 微信公众号 <input type="checkbox"/> 其他_____	
专家评审账号 及密码				
全国数字化学习先行区创建工作概况	(不超过 500 字)			

<p>申报单位意见</p>	<p style="text-align: right;">(公 章) 年 月 日</p>
<p>区（县）教育行政 部门审核意见</p>	<p style="text-align: right;">(公 章) 年 月 日</p>
<p>省（直辖市、自治 区）成人教育协会 或省级社区教育业 务指导机构意见</p>	<p style="text-align: right;">(公 章) 年 月 日</p>
<p>中国成人教育协会 社区教育专业委员 会审核意见</p>	<p style="text-align: right;">(公 章) 年 月 日</p>

附件 3

全国数字化学习先行区自评表

填表单位（盖章）：_____

一级指标	二级指标	评估要点	自评分	自评理由
A1、 领导与管 理 (16 分)	B1 领导重视 (4分)	★区县领导重视		
		★经费保障到位		
	B2 机构健全 (4分)	建立组织机构		
		配备工作人员		
	B3 制度落实 (5分)	制定相关制度		
B4 发展规划 (3分)	发展规划科学			
A2、 环境与条 件 (24 分)	B5 设备设施 (4分)	社区网络条件良 好		
		数字教室设备齐 全		
	B6 学习平台 (10分)	★建有学习网站 并具备学习功 能，能满足市民 学习需要并具备 一定的延展性。		
		有效的学习管理		
	B7 学习资源 (10分)	★内容丰富、形 式多样、特色鲜 明		
数字化学习资源 更新				
A3、 应用与服 务 (30 分)	B8 推广应用 (20分)	宣传推广数字化 学习		
		利用数字化资源 教学		
		开展数字化学习 培训		

	B9 支持服务 (10分)	网上学习辅导		
		在线及时服务		
		服务队伍		
A4、 成果 与效 益 (30 分)	B10 学习绩 效 (25分)	★社区居民参与 率		
		★网络学习总学 时		
		★参加网络学习 测试		
		社区教育信息化 教学		
		居民信息素养提 高		
	B11 运行机 制 (5分)	★运行机制		
总计				

说明：凡依托电大、职业学校等教育机构建立的数字化学习平台，其连网的教室、计算机、工作人员必须是服务于社区居民数字化学习的方能纳入统计范围，其他请勿统计在内。

区（县）教育行政主管部门（盖章）： _____
日 期： _____