附件5

表四：2016年实验区、示范区社区教育情况调查统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位名称：** | | | | | | | | | |
| 基本  情况 | 1.国家级□ 省级□ | | | | | 2.实验区□ 示范区□ | | | |
| 3.社区居民总数： （人） | | | | | 4.街道（乡镇）总数： （个） | | | |
| 5.居委会（村）总数： （个） | | | | | 6.社区总数： （个） | | | |
| 三级  网络情况 | 区级社区  教育中心 | | 数量： （个） | | 自有教育培训场地面积： （平方米） | | | | |
| 教师： （人），其中专职： （人），兼职： （人）  管理人员： （人），其中专职： （人），兼职： （人），志愿者： （人） | | | | | | |
| 街道(乡镇)  社区学校 | | 数量： （个） | | 自有教育培训场地建筑面积： （平方米） | | | | |
| 教师： （人），其中专职： （人），兼职： （人）  管理人员： （人），其中专职： （人），兼职： （人），志愿者： （人） | | | | | | |
| 居（村）教  学点(学校) | | 数量： （个） | | 自有教育培训场地建筑面积： （平方米） | | | | |
| 教师： （人），其中专职： （人），兼职： （人）  管理人员: （人），其中专职： （人），兼职： （人） | | | | | | |
| 课程资源  建设 | 2016年区级层面自建课程： （门），其中：通识课程： （门），地方特色课程： （门） | | | | | | | | |
| 2016年区级层面自建文字教材： （本），正式出版： （本），其中：传统文化教材 （本） | | | | | | | | |
| 自建视频或网络资源： （分钟） | | | | | | | | |
| 经费投入情况 | 2016年经费投入总额： （万元） | | | | | | | | |
| 其中 | 1.社区教育专项经费（不含人头费和一次性建设投入）： （万元）其中：日常经费 （万元） | | | | | | | |
| 2.区（县）、街道（乡镇）、居委会（村）三级社区教育网络，专兼职教师和管理人员经费投入总额： （万元） | | | | | | | |
| 3.区（县）、街道（乡镇）、居委会（村）三级社区教育网络，基础建设经费总投入： （万元） | | | | | | | |
| 学习型组织 | 1.2016年评选出学习型家庭： （个） | | | | | | | 2.2016年评选出学习型街道（乡镇）： （个） | |
| 3.2016年评选出学习型居委会（村）： （个） | | | | | | | 4.其他学习型组织： （个） | |
| 三级  网络  教育  培训  情况 | 2016年培训总数： （人次） | | | | | | | | |
| 其中 | | | 组班式培训数（人次） | | | 团队式培训数（人次） | | 讲座式培训数（人次） |
| 1.60岁以上老年人 | | |  | | |  | |  |
| 2.青少年 | | |  | | |  | |  |
| 3.下岗再就业人员 | | |  | | |  | |  |
| 4.进城务工人员 | | |  | | |  | |  |
| 5.残疾人 | | |  | | |  | |  |
|  | 6.其他 | | |  | | |  | |  |
| 特色项目科研获奖情况 |  | | |  | | |  | |  |

注：1.填报对象为国家级社区教育实验区（示范区），省级社区教育实验区（示范区）。

2.职业类培训主要包括：面向居民开展的就业再就业、创新创业、职业技能提升、失地农民和农民工职业技能培训、农村实用技术培训等。

3.生活类培训主要包括：面向城乡居民开展的民主法治、思想道德、文明礼仪、科学生活等方面的培训。

4.组班式培训是指采用学期制，以班级的形式开展的教育活动，按每门课，上下学期均参与者为1人次，可折算。团队式培训是指定期开展形式多样的团队教育培训活动，每周在一次以上，全年不少于25周，为1人次。讲座式培训是指不固定时间的邀请专家、学者为学员开展教育培训。

5..教育培训情况根据各地实际填写，开展了哪些培训活动就填写具体培训情况。