



VIS

全民终身学习活动周 标识方案

深圳市教育局
2016年8月



VIS

全民终身学习活动周
标识方案



全|民|终|身|学|习|活|动|周

The Week of Life-Long Learning for All

VIS

全民终身学习活动周
标识方案



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All

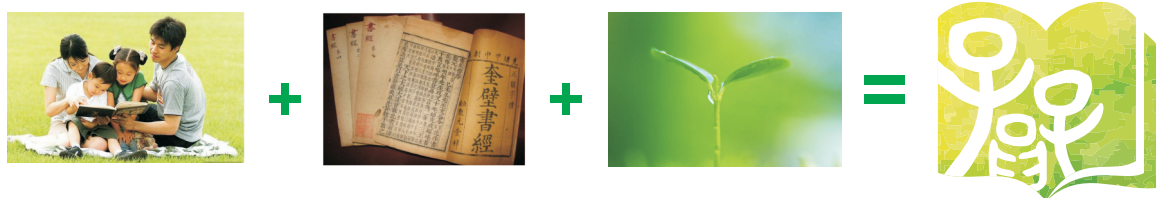


全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All

标识释义：

學 → 子 + 習 → 習 = 習 众



起源：中华文明源远流长，从甲骨文发展到现代汉字，已有几千年历史。篆书源于西周末期，至先秦发展到高峰，是我国文字发展史上一个重要的历史阶段，同时也是中华文明发展史上一辉煌时期，对后世乃至世界都产生了深远的影响。其中以孔子为代表的儒家思想成为中华民族教育之精髓，孔子亦为中华民族教育之代表。

方案选取篆体的“学习”二字，拆解主要结构重组而成。居中的人采用“学”字重组成为一个正在阅读的人，象征孜孜不倦的学习。三人簇拥状态，即为“众”，象征全民学习，全民阅读。三人环抱而大小不一，象征老中青三代。

结构：标识采用正在翻动的书本为背景，配以三代同堂的阅读形态，象征生命不息，学习不止。

色彩：标识以黄绿渐变为主，代表种子从萌芽到长成参天大树的过程，暗喻在学习中成长，也象征着学习就是希望。

该标识方案力求弘扬全民终身学习的理念、图案简洁明快，具有视觉冲击力和艺术感染力，彰显全民终身学习活动周的特色，为活动周起到良好的宣传效果。



◆ 辅助色彩



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习
Life - Long Learning
for All





◆ 辅助色彩



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All



全|民|终|身|学|习

Life - Long Learning
for All

