附件1

党员干部学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训

课程列表

|  |  |
| --- | --- |
| ——◆ 二十大精神系统学 ◆—— | |
| 课程名称 | |
| 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章——党的二十大报告精神导学 | |
| 坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程 | |
| 坚持全面依法治国，推进法治中国建设 | |
| 加快构建新发展格局，着力推动高质量发展 | |
| 推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌 | |
| 推动绿色发展，促进人与自然和谐共生 | |
| 促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体 | |
| 新时代的中国与世界——中国和平发展面临的国际局势与战略应对 | |
| 认真学习党的二十大精神，开辟马克思主义中国化时代化新境界 | |
| ——★ 能力提升自主学 ★—— | |
| 课程模块 | 课程名称 |
| **党性修养提升** | 从《习近平的七年知青岁月》看中国共产党人的初心与使命 |
| 中国共产党百年奋斗的历史经验 |
| 弘扬伟大建党精神 赓续精神谱系 |
| 坚定政治信仰，勇于担当作为 |
| **意识形态工作** | 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权 |
| 党的领导与新时代党的建设 |
| 落实意识形态责任制，做好舆情引导工作 |
| 增强做好新形势下意识形态工作的本领 |
| 网络文章的敏感内容规避和网络舆情防范 |
| **党章党规党纪** | 谈谈学习党章的方法——以入党誓词为例 |
| 破解对“一把手”监督和同级监督难题——《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》解读 |
| 严格党的组织生活制度，增强党的组织生活活力——《中央和国家机关严格党的组织生活制度的若干规定（试行）》解读 |
| 新时代党员教育管理工作的基本遵循——学习《中国共产党党员教育管理工作条例》 |
| 《中国共产党纪律处分条例》（修订）解读 |
| 深入学习贯彻《中国共产党支部工作条列（试行）》加强党支部标准化规范化建设 |
| 不断提高新发展党员的质量——关于《中国共产党发展党员工作细则》的学习与解读 |
| 管党治党一刻不能松——深入学习习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述 |
| 《习近平关于全面从严治党论述摘编》导读 |
| **基层党组织建设** | “全国党建工作示范高校”培育创建的实践探索与謭论思考——以基层党支部建设为视角 |
| 怎样讲好一节党课 |
| 做“有为”党委，让党建工作扎根基层——全国党建工作标杆院系创建的思考与探索 |
| 完善党政联席会议制度 推进院系治理现代化 |
| 对标支部建设项目标准 全面驱动工作质量提升 |
| 围绕“六个加强”，打造“六型堡垒”，以“七个有力”促学生成长成才 |
| **党建工作实务** | 如何高质量开展好“三会一课” |
| 如何让主题党团活动更有吸引力 |
| 如何开好组织生活会 |
| 支部宣传、纪检委员的职责与工作方法 |
| 党支部开展民主评议党员工作主要程序 |
| 党支部如何开展谈心谈话活动 |
| 关于党费收缴、使用和管理的相关规定和解读 |
| 党支部如何切实做好保密工作 |
| **师德师风建设** | 潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践 |
| 新时代教师职业行为十项准则及典型案例分析 |
| 教师职业行为十项准则解读：典型案例与警示教育 |
| 教师、教育、教学——做教育事业的筑梦人 |
| **职业教育发展** | 《国家职业教育改革实施方案》及相关文件解读 |
| 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》学习体会 |
| 新《职业教育法》护航职业教育高质量发展 |
| 《“技能中国行动”实施方案》解读 |
| 职业教育信息化标杆学校建设的思考 |
| 职业教育工学一体化课程原理与开发 |
| **综合能力素养** | 人际关系与沟通技巧 |
| 鬼谷子沟通的艺术 |
| 如何科学管理情绪 |
| 职业焦虑与心理调适 |
| 校园安全法律风险防范与突发事件处理 |
| 党务工作公文写作方法、规律与技巧 |
| 公文审核技巧与公文处理中的常见错情分析及对策 |
| **社区教育提质赋能（社区院校研修）** | 什么是社区教育的高质量发展 |
| 社区教育与弘扬与践行社会主义核心价值观 |
| 社区教育与社区治理 |
| 社区教育与优秀传统文化传承 |
| 社区教育与转变市民生活方式 |
| 社区教育与家庭教育 |
| 社区教育与乡村振兴 |
| 社区教育与社区建设 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。