附件1：

**“职业院校服务全民终身学习实践研究”2022年度子课题**

**立项名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 所在单位 | 课题编号 |
| 1 | 农村社区教育与终身学习服务基地建设实践研究 | 王叁军 | 广州城建职业学院 | 2022-001ZZ-01 |
| 2 | 广州地区基层会计人员电算化水平提升研究 | 邓炬洪 | 广州城建职业学院 | 2022-001ZZ-02 |
| 3 | 汽车维修工职业技能等级认定一体化平台建设研究 | 潘炜俊 | 广州城建职业学院 | 2022-001ZZ-03 |
| 4 | 社区教育助力乡村振兴战略研究 | 宋应周 | 贵州省德江县中等职业学校 | 2022-001ZZ-04 |
| 5 | 财商教育融入专业课程思政教育的路径探究 | 李贵芬 | 石家庄铁路职业技术学院 | 2022-001ZZ-05 |
| 6 | 高技能人才继续教育基地建设路径研究 | 李轶 | 石家庄铁路职业技术学院 | 2022-001ZZ-06 |
| 7 | 职业院校服务社区教育实践研究 | 栗惠英 | 石家庄铁路职业技术学院 | 2022-001ZZ-07 |
| 8 | 以“技能”+“通识”双模共建的社区教育课程服务体系探索 | 曾钧、丁莎 | 武汉市财政学校 | 2022-001ZZ-08 |
| 9 | “双高”背景下项目制管理在高职院校开展技术技能人才培训工作的实践应用研究 | 高一强 | 长春汽车工业高等专科学校 | 2022-001ZZ-09 |
| 10 | 企业新型学徒制评价体系实践研究 | 柯慧 | 长春汽车工业高等专科学校 | 2022-001ZZ-10 |
| 11 | 高职教育与社区教育融合发展的实践研究 | 杨凤湖 | 长春汽车工业高等专科学校 | 2022-001ZZ-11 |
| 12 | 全民终身学习视野下技能人才数字化培养体系建设的实践性研究 | 丁凌燕 | 长春汽车工业高等专科学校 | 2022-001ZZ-12 |
| 13 | 高职院校职业培训高质量发展路径的研究 | 李莹 | 长春汽车工业高等专科学校 | 2022-001ZZ-13 |
| 14 | 县域中职学校社区培训资源开发路径的实践研究 | 李正三、刘树立 | 吉林省集安市职业教育中心 | 2022-001ZZ-14 |
| 15 | 建设示范性社区教育学院实践研究 | 王丽 | 长春职业技术学院 | 2022-001ZZ-15 |
| 16 | “一带一路”背景下海船船员国际化素养培育路径研究 | 刘必旺 | 江苏海事职业技术学院 | 2022-001ZZ-16 |
| 17 | 来全民终身学习实施制度改革前瞻性研究 | 邵凯 | 江苏海事职业技术学院 | 2022-001ZZ-17 |
| 18 | 探讨示范性老年教育课程教学模式的实践研究 | 戴文忠 | 南京市江宁区社区培训学院 | 2022-001ZZ-18 |
| 19 | 职业院校服务区域产业工人数字技能提升实践研究 | 刘贵锋 | 无锡职业技术学院 | 2022-001ZZ-19 |
| 20 | “互联网+教育”下的继续教育服务平台构建与实践 | 高爱香 | 宁夏建设职业技术学院 | 2022-001ZZ-20 |
| 21 | 校-企-社共建共享中职美容美发教学资源研究 | 刘华 | 西宁世纪职业技术学校 | 2022-001ZZ-21 |
| 22 | 高职院校构建乡村振兴人才培育体系的路径研究——以湖州职业技术学院为例 | 郑昱 | 湖州职业技术学院（湖州广播电视大学 湖州社区大学） | 2022-001ZZ-22 |
| 23 | 建设“共同富裕示范区”背景下地方综合类高职院校全面服务乡村振兴共富的探索与实践 | 毛挺刚 | 台州职业技术学院 | 2022-001ZZ-23 |
| 24 | 职业教育服务社会养老的实践路径研究 | 杨加力 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-24 |
| 25 | 乡村振兴背景下高校助力农村社区教育资源建设研究 | 王静飞 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-25 |
| 26 | 终身教育背景下高职院校扩招生人才培养问题及对策研究 | 刘霜冬 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-26 |
| 27 | 高职院校新型职业农民培训现状与对策研究——以浙江国际海运职业技术学院为例 | 邵佩华 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-27 |
| 28 | 互联网思维下高职院校与社区教育融通发展探索 | 柏昌顺 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-28 |
| 29 | 终身教育背景下渔农村老年教育服务供给路径研究——以舟山为例 | 周红芬 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-29 |
| 30 | 终身教育之职业技能培训数字化转型升级研究—以“电工培训”为例 | 林型平 | 浙江国际海运职业技术学院 | 2022-001ZZ-30 |
| 31 | 终身学习视域下职教助推城乡共富的政校企村模式的路径探究 | 陆婷 | 浙江信息工程学校（湖州工程技师学院） | 2022-001ZZ-31 |
| 32 | 共同富裕视域下县域社区教育学院“岗课证共生”培训体系构建与应用研究 | 吴敏 | 彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | 2022-001ZZ-32 |
| 33 | 职业教育与老年教育、社区服务融通发展的创新教学实践研究 | 向宇 | 重庆开放大学 | 2022-001ZZ-33 |
| 34 | 乡村振兴战略下高职院校参与高素质农民文化与技能提升路径探析 | 姚咏 | 安庆职业技术学院 | 2022-001ZZ-34 |
| 35 | 基层社区学院如何借助地方传统文化服务全民终身学习的实践研究 | 吴利侦、岑建毅 | 恩平市职业技术教育中心 | 2022-001ZZ-35 |
| 36 | 职业教育高本一体化培养：实施现状、现实困境与路径突破 | 高洁 | 广东职业技术学院 | 2022-001ZZ-36 |
| 37 | 终身学习视角下高职院校推进社区美育教育实践路径 | 郝萌 | 广东职业技术学院 | 2022-001ZZ-37 |
| 38 | 1+X证书制度背景下《服装陈列设计》继续教育实施与实践问题研究 | 陈开俊 | 广东职业技术学院 | 2022-001ZZ-38 |
| 39 | 基于终身学习视角下继续教育线上线下混合人才培养体系构建研究 | 陈欢 | 广东职业技术学院 | 2022-001ZZ-39 |
| 40 | 职业院校特色技能课程服务社区教育的路径研究 | 冯时 | 湖北生态工程职业技术学院 | 2022-001ZZ-40 |
| 41 | 职业院校“1+X”证书制度试点工作的实践性研究 | 吴昱娟 | 广东省食品药品职业技术学校 | 2022-001ZZ-41 |
| 42 | 多元协同模式下高职教育与社区教育融通发展 的有效路径研究 | 张文汇 | 新疆应用职业技术学院 | 2022-001ZZ-42 |
| 43 | 新时代高等职业教育教师的继续教育研究 | 高深 | 郑州旅游职业学院 | 2022-001ZZ-43 |
| 44 | 服务乡村振兴战略，培育新型职业农民队伍，推动农村教育示范基地建设的实践研究——以重庆市江南农民就业创业培训集团为例 | 郎平 | 重庆市江南职业学校 | 2022-001ZZ-44 |
| 45 | 职继协同、区校一体，职业院校服务区域老年教育的创新实践 | 李彦 | 天津城市职业学院 | 2022-001ZZ-45 |
| 46 | 职业技能培训与社区教育融通发展实践研究 | 刘书玉 | 哈尔滨科学技术职业学院 | 2022-001ZZ-46 |
| 47 | 逻辑旨归与价值机理：民族地区职业教育服务乡村振兴实践理路研究 | 彭志允 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-47 |
| 48 | 就业视域下福建省高职院校学生职业生涯规划的优化研究 | 童金茂 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-48 |
| 49 | 职业院校学分银行服务全民终身学习成果认定与学分转换的实证研究——以福建船政交通职业学院为例 | 吴联斌 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-49 |
| 50 | 终身教育视阙下职业院校开展老年教育的策略研究 | 王晶 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-50 |
| 51 | 终身教育视域下老年大学课程体系建设研究---以福建船政交通学院老年教育培训班为例 | 江逸 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-51 |
| 52 | 终身学习理念下的虚拟现实技术应用专业课程体系改革 | 王霞 | 福建船政交通职业学院 | 2022-001ZZ-52 |
| 53 | 职业教育与社区教育融通发展的实践研究——以幼儿教育社区教育示范基地建设为例 | 蒋文娟 | 长江职业学院 | 2022-001ZZ-53 |
| 54 | 职业院校依托产业学院产教融合开展培训的实践研究 | 郑士基 | 江门职业技术学院 | 2022-001ZZ-54 |
| 55 | 中职面向终身学习“一体化”培训课程建设与实践研究 | 黄大英 | 重庆市九龙坡职业教育中心 | 2022-001ZZ-55 |