

秉承终身教育理念

优化教师继续教育体系

中国成人教育协会
教师继续教育专业委员会理事长
张维平

2017年4月

目录

一

推动教师继续教育专业委员会工作入轨提速

二

教师继续教育的必要性

三

教师继续教育的特点

四

正视教师继续教育发展困境

五

教师继续教育发展新蓝图

六

5年工作目标

七

展望未来

终身教育

- 终身教育产生于20世纪60年代，它作为一种教育思潮在短短数年间就席卷全球。在我国，在学习型社会政策的引导下，“终身教育”理念同样获得了快速的传播并成为整个社会的共识。教师作为社会中的一分子，同样需要获得持续性教育，通过不断学习来适应社会，进而实现自身使命和教育职责。

中国成人教育协会教师继续教育专业委员会第二届年会合影

西南大学 2017年4月15日



一、凝聚共识，攻坚克难， 推动教师继续教育专业委员会 工作入轨提速

教师继续教育专委会

中国成人教育协会教师继续教育专业委员会是集学术研究、咨询服务、教育培训、对外交流于一身的学术研究机构；

是全国各地教师教育培训中心、继续教育学院、高职院校、社区服务中心、社区学院、再就业培训中心等单位教育工作者自愿组成的群众性、非营利性社会团体。

**教师继续教育专委会
成立一年以来
取得了可喜的成绩**

2016年开展了系列的培训，采用面授方式与多家学校达成协议，进行教师培训，并建立起了专家库，为以后系列培训打下基础。培训过程中与学员加强联系，积极沟通，听取意见，及时反馈信息，圆满完成各项培训
工作，获得学员一致好评。

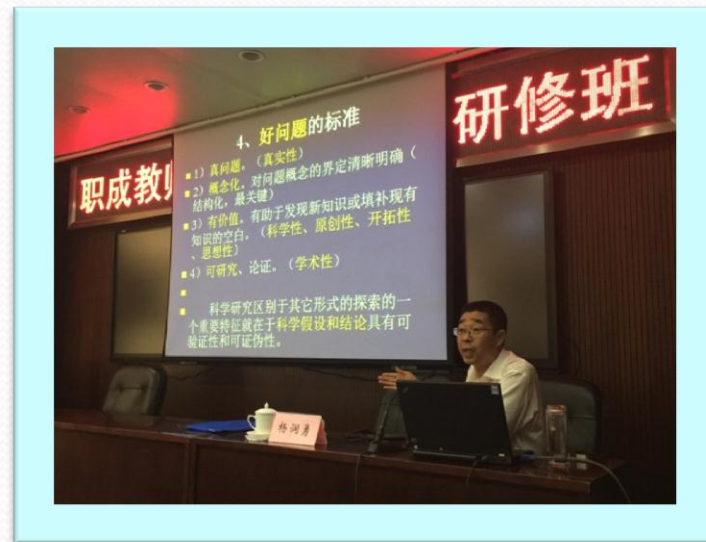


武汉市特教骨干教师
高级研修班
北京

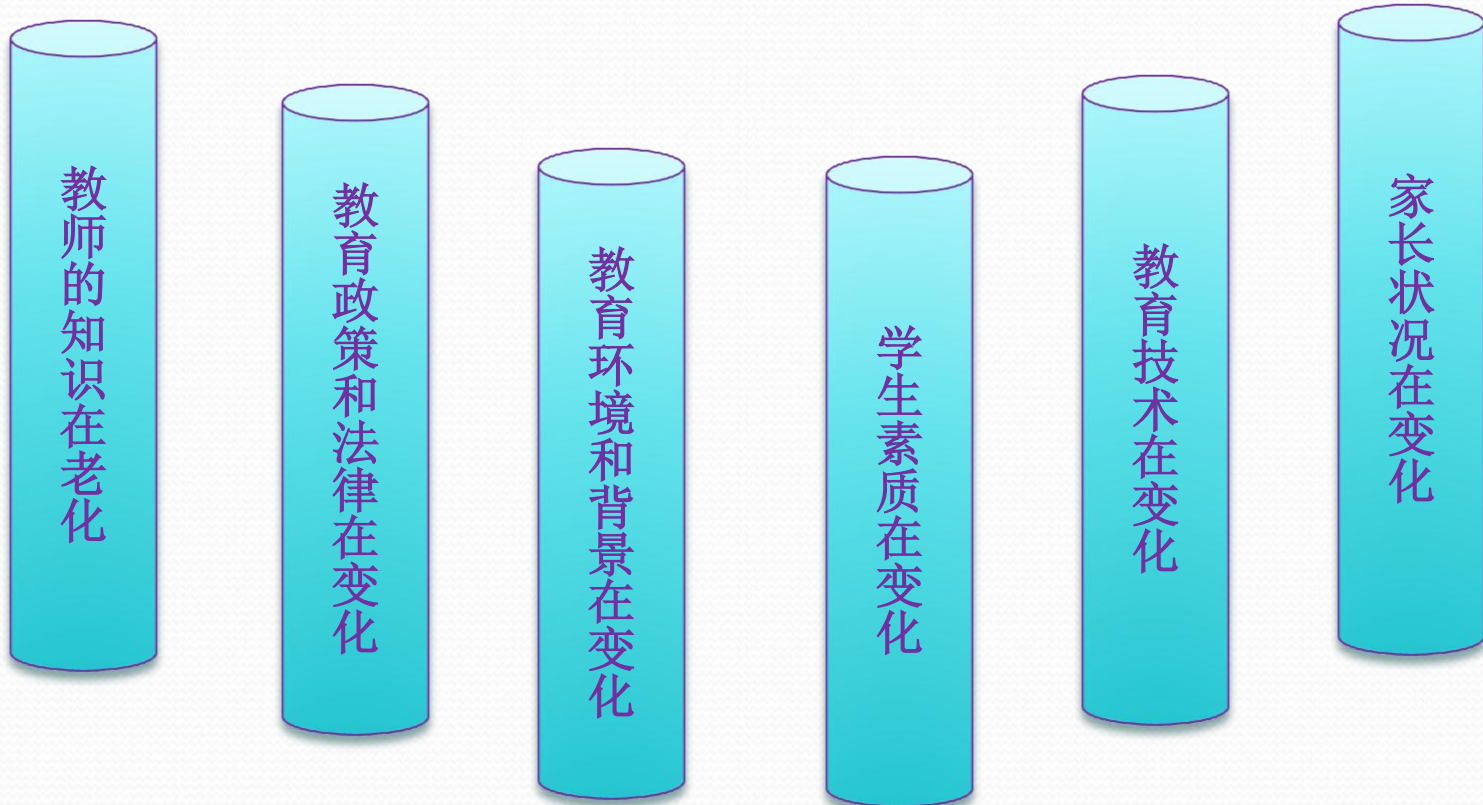


职成教师职业能力
提升高级研修班

北京



二、教师继续教育的必要性



三、教师继续教育的特点

特点一

教师是成年人

特点二

教师工作繁忙

特点三

教师有独立思考能力

特点四

教师不喜欢背诵

特点五

教师实践经验丰富

四、把握时代脉搏，紧跟终身教育需求，正视教师继续教育发展困境

- 教师继续教育缺乏科学规划
- 教师继续教育针对性不足
- 教师继续教育保障性不够
- 教师继续教育师资力量不足
- 教师继续教育缺少相关法律政策

五、群策群力，科学谋划， 勾勒教师继续教育发展新 蓝图

- 1. 坚持马克思主义指导思想，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。
- 2. 密切关注教育改革的新动向，了解教育发展的新形势。

- 3. 把坚定理想信念作为教师继续教育的首要任务。
- 4. 坚持为教师服务的宗旨，坚持从教师中来到教师中去的路线。
- 5. 教师继续教育工作者必须依法进行。
- 6. 加强继续教育教师队伍的建设工作。

六、未来5年内我们要实现7个目标

会员达到1000人

每年培训3000人

建成教师继续教育培训网络

出版教师继续教育的著作10本

发表关于教师继续教育的论文100篇

建立教师继续教育培训基地10个

建立一支高水平的继续教育教师队伍

五年
工
作
目
标

七、展望未来

